

«Утверждаю»
Директор
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств №3»
Ново-Савиновского района г.Казани
/ С.И.Литинский



Введено в действие приказом
№ 20 от «28» марта 2022г.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 5 от « 28 » марта 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №3» Ново-Савиновского района г. Казани (далее - ДШИ №3) определяет порядок организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и инвалидов.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
 - Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.16, п.27, п.28 ст.2,пп. 2,3 ч.1ст.34, ч.5 ст.43,ч.5 ст.55, ст.79)
 - Федеральным законом от 01.12.2014 N 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Уставом ДШИ №3.
- 1.3. Настоящее Положение вводится в действие приказом руководителя ДШИ №3. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового в связи с изменением законодательных документов. Положение принимается с учетом мнения обучающихся и

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

II. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

- 2.1. ДШИ №3 может организовывать образовательный процесс для лиц, которые имеют особенности в физическом и (или) в психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий:
- с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией
 - детей-инвалидов, инвалидов с предоставлением индивидуальной программой реабилитации
- 2.2. Образовательная деятельность для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов проводится в целях социальной адаптации и интеграции (реинтеграции) их в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, подготовки к трудовой профессиональной деятельности и семейной жизни в соответствии с их способностями и возможностями адекватной их здоровью образовательной среде.
- 2.3. Дети с ОВЗ подразделяются на категории:
- с расстройством поведения и общения;
 - с нарушениями слуха;
 - с нарушениями зрения;
 - с речевыми дисфункциями;
 - с изменениями опорно-двигательного аппарата;
 - с отсталостью умственного развития;
 - с задержкой психического развития;
 - с комплексными нарушениями.
- 2.4. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды имеют равные права с другими учащимися.
- 2.5. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ДШИ №3 по дополнительным общеобразовательным программам, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.
- 2.6. Сроки обучения по общеобразовательным программам для детей с ОВЗ детей-инвалидов, инвалидов могут быть увеличены.
- 2.7. Организация образовательного процесса с учащимися с ОВЗ в ДШИ №3 регламентируется индивидуальными учебными планами и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДШИ №3 самостоятельно

с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

2.8. Обучение детей с ОВЗ может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

2.9. Обучение детей с ОВЗ может осуществляться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.10. В учреждении установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ:

- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха, опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – не более 40 минут;
- для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;
- для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут.

2.11. На каждого учащегося (группы учащихся) устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов по учебному плану.

2.12. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, перевод учащихся на следующий год обучения ДШИ №3 осуществляет согласно утверждённому учебному плану, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ДШИ №3.

2.13. К обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости) не допускается применение мер дисциплинарного взыскания.

2.14. Для осуществления образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов ДШИ №3 создает условия:

- обеспечение доступа в ДШИ №3 обучающихся и сопровождающих их лиц;
- доступ на занятия лиц, оказывающих необходимую помощь обучающимся в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей;
- использование методов обучения и воспитания, соответствующих особенностям психофизического развития обучающихся.

2.15. Создание необходимых условий и контроль по организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором ДШИ №3 в соответствии с учебным планом.

2.16. Включение деятельности родителей в обучение данной категории детей является обязательным условием.

III. Порядок и процедура приема в ДШИ №3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- 3.1. ДШИ №3 проводит прием обучающихся с ОВЗ на основании заявления родителей (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.2. В Приемную комиссию предоставляются следующие документы:
- заявление о приеме,
 - заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории для обучающихся с ОВЗ, индивидуальную программу реабилитации для детей-инвалидов, инвалидов;
 - согласие на обработку персональных данных,
 - свидетельство о рождении (для ознакомления)
 - академическую справку при переводе из другого образовательного учреждения.
- 3.3. Прием производится в сроки и порядке согласно Положению о приеме ДШИ №3.
- 3.4. При проведении вступительных испытаний (прослушиваний) обеспечивается соблюдение следующих требований:
- проведение в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;
 - обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
 - поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
 - поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения, а также выполнение других требований в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей.
- 3.5. При проведении индивидуального отбора для поступающих с ОВЗ в ДШИ №3 могут быть разработаны отдельные задания с учетом с их индивидуальных особенностей.
- 3.6. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов оформляется приказом директора ДШИ №3 по заявлению родителей (законных представителей) в

соответствии с Положением о приеме обучающихся ДШИ №3, Положением об отчислении обучающихся ДШИ №3.

3.8. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов формируется директором ДШИ №3.

IV. Условия реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

- 4.1. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в образовательную и культурную среду ДШИ №3 осуществляется через проведение совместных с другими обучающимися учебных и занятий, культурно-воспитательных мероприятий.
- 4.2. Кроме реализации дополнительных образовательных программ, в ДШИ №3 могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами, которые включают:
- встречи и концертные программы в общеобразовательных школах, центрах социальной помощи семье и детям, в больницах;
 - приглашения на массовые мероприятия в ДШИ №3;
 - индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия ДШИ №3.
- 4.3. Во время мероприятий учащихся могут сопровождать родители (законные представители), а также педагогические работники ДШИ №3, тьюторы, волонтеры и другие специалисты (педагог-сурдопереводчик, медицинская сестра, социальный работник, представители благотворительных фондов и др.)
- 4.4. Учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам, инвалидам ДШИ №3 обеспечивает:
- бесплатное предоставление на время обучения учебной и справочной литературы, имеющейся в ДШИ №3,
 - доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
 - методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения общеобразовательной адаптированной программы;
 - усиленную консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
 - условиями для участия в конкурсах, фестивалях, а также различных формах организованного досуга в ДШИ №3.